

**Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje****Sklop: Gibanje**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Vsi na kolo za zdravo telo	Učinkovita krepitev kondicije in skrb za pravilni telesni razvoj s pomočjo kolesarjenja. Spoznavanje bližnje in daljne okolice. Krepitev medsebojnih odnosov, krepitev medgeneracijskih vezi.	Učenci bodo krepili svojo kondicijo in psihofizično stanje. S krepitvijo kondicije bodo pridobili pozitivno samopodobo, učili se bodo veččin sodelovanja, osnove tehničnega znanja glede popravil kolesa, naučili se bodo kvalitetno postavljanja lastnih ciljev in doseganja le-teh. Pridobivali bodo tudi večšine varnega vključevanja v promet.
Ribolov	Razvoj spoštljivega odnosa do narave in športa. Razvijanje posebne vrste motorike (vezanje trnkov, metanje vabe...). Ozaveščanje močnih področjih. Izmenjujejo raznovrstne koristne informacije med seboj o svojih izkušnjah z ribolovom. Druženje in sodelovanje učencev različnih generacij od 4. do 9. razreda. Razvijajo zdrav tekmovalni in sodelovalni odnos (ribiška tekma posameznikov, ribiška tekma dvojic ter skupin).	Učenci krepijo svojo psihofizično stanje skozi sprostitev ob ribolovu (Ribolov kot sredstvo sproščanja). Krepijo svoje koncentracijske sposobnosti ob preži na ribo. Učenci spoznajo ribe. Spoznajo tehnike ribolova (vijačenje, beličarjenje, talni ribolov, vijačenje). Spoznajo vrste vab in njihovo uporabo. Spoznajo ribiški pribor in njegovo uporabo. Razvijajo pozitiven odnos do narave in do kolegov ribičev, s katerimi se družijo na ribolovu. Spoznajo vrste ribiških tekmovanj. Razvijajo zdrav športen duh. Spoznajo načine priprave uplenjenih rib in pomen uživanja omega - 3 maščob.
Plezanje	Celostni razvoj telesa in motorike. Krepitev medsebojnih odnosov s poudarkom na pozitivnem vzdušju in varnosti.	Učenci bodo med plezanjem krepili in razvijali celo telo (mišice in sklepne vezi). Spoznali se bodo z osnovnimi tehnikami plezanja in s tem razvijali koordinacijo telesa. V sproščnem in netekmovalnem vzdušju bodo razvijali socialne veščine.
ABC športa 2	Učenci razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in	ABC športa učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

	kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč) in tako izoblikovali pozitiven odnos do gibanja.
Športna urica za velike punce in fante	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnih iger in športnega obnašanja.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, pri aktivnostih bodo odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne in moštvene športe z žogo, hkrati pa krepili medsebojne odnose.
Jaz, ti, mi vsi – gremo v hribe	Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoveženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja. Krepijo medsebojne prijateljske odnose.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja v naravi, pomen gibanja za zdravje in krepili medosebne odnose. Znali se bodo pravilno pripraviti na pohod (obutev, obleka, nahrbtnik, hrana, pijača), spoznali bodo planinske poti in njihove označbe ter se seznanili z nevarnostmi v gorah.
Eurogol	Učenci bodo skozi gibanje in igro spoznali pomen te dejavnosti za njihovo duševno in telesno zdravje. Oblikovali bodo pozitivna stališča do gibanja in krepili medsebojne vezi.	Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti, napredovali bodo v taktičnem razmišljanju, razumeli pravila športnega obnašanja in krepili medsebojne odnose.

Sklop: Hrana in prehranjevanje

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO. ?
Povej mi, kaj ješ, povem ti ...	Spoznavali bomo različne jedi iz posameznih delov Slovenije, se preizkušali v različnih načinih priprave hrane, serviranju hrane na krožnike in seveda tudi okušanju naših mojstrov. Pripravili bomo predjedi, glavne jedi, priloge in sladice. Si gurman in te zanima priprava hrane? Pridi in se preizkusi.	Učenci bodo razvijali navade zdravega preživljanja prostega časa, spoznavali zdrav način prehrane, pridobivali znanja o skrbi za zdravje, se urili v sestavljanju jedilnika, navajali na pomen varnosti pri delu, na čisto okolje in pomen urejene in očiščene kuhinje in posode v njej. Spoznali bodo pomen natančnega upoštevanja



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

		navodil (recept), se seznanili z napravami v kuhinji in se navajali na varno uporabo le-teh.
--	--	--

Sklop: Zdravje in varnost

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
Prva pomoč	Spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo, in se naučijo pravilnega ukrepanja. Izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.	Učenec bo pridobil teoretična in praktična znanja prve pomoči, da lahko pomaga sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.
Preživetje v naravi	Spoznajo situacije, v katerih je potrebno zagotoviti lastno preživetje, spoznavanje tehnik preživetja v naravi, spoznavanje in krepitev ročnih spretnosti, potrebnih za preživetje, spoznavanje delovanja človeškega telesa in nevarnosti, ki lahko pomenijo težave s preživetjem (podhladitev, pregretje, žeja, poškodbe v naravi). Spoznavanje užitnih in strupenih rastlin v naravi, spoznavanje osnov orientacije v naravi. Spoznavanje pomena medsebojnega sodelovanja.	Učenec bo pridobil teoretična in praktična znanja glede tehnik preživetja v naravi, ki bodo omogočale aktivno in varno preživetje v primeru nesreče in drugih nesrečnih okoliščin izletov v naravi. Pridobili bodo tudi veščine sodelovanja.

Področje: Kultura in tradicija

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<p>Ustvarjam, izdelujem sam (modelarski krožek)</p>	<p>Krepijo in razvijajo ročne spretnosti, estetske sposobnosti, domišljijo, ustvarjalnost, inovativnost in predvsem natančnost izdelave. Spoznavajo različne materiale ter njihovo kreativno uporabo. Poglobijo znanje in spretnosti uporabe strojev in različnega orodja.</p>	<p>Učenci bodo pri urah RaP Ustvarjam, izdelujem sam iz različnih materialov (karton, lepenka, les, umetne mase, kovin ali odpadne embalaže) izdelovali izdelke s pomočjo orodij in strojev v delavnici od ideje do izdelka. Izdelovali bodo izdelke po svoji lastni izbiri glede na njihove potrebe, ideje in želje. Učenci bodo izdelovali preproste modele letal in čolnov iz balze. Izdelke bodo tudi preizkušali. S takšnim načinom dela bodo urili ročne spretnosti, ustvarjalno razmišljanje in obdelovalne tehnike uporabljenih materialov. Urili se bodo v spretnostni vožnji modelarskih avtomobilčkov.</p>
<p>Tamburica</p>	<p>Učenci spoznavajo osnove igranja na tamburico. Naučijo se igranja po notah, spoznajo note, durove in molove lestvice. Se navajajo na nastopanje pred publiko. Si razvijajo samozavest in samostojnost. Razvijajo hitrost in spretnost prstov (motorika).</p>	<p>Učenci se bodo pri urah tamburice naučili osnovnih glasbenih pojmov, zapisovanja in branja notnih vrednosti ter višin, učili se bodo ritmiziranja. Urili bodo tudi melodični, ritmični posluš ter tehniko petja in igranja. Učenci se bodo naučili igrati ljudske in umetne pesmi. Kar se bodo naučili bodo pokazali oz. predstavili na raznih nastopih na krajevni in občinski ravni.</p>
<p>Naš mali oder</p>	<p>Učenci spoznavajo elemente gledališke predstave in jo tudi soustvarjajo (besedilo, kostumi, scena, glasba ...). Srečajo se z interpretacijo različnih besedil – tako dramskih in pripovednih kot tudi z deklamiranjem in recitiranjem pesmi. Spoznavajo in raziskujejo svoj glas, gibalne</p>	<p>Učenec bodo pridobili znanja na področjih gledališke igre, recitiranja in deklamiranja ter povezovanja prirediteljev. Pridobivali bodo številne veščine, s pomočjo katerih se bodo tudi v vsakdanjih situacijah lažje znašli. Naučili se bodo obvladovati (zmanjšati in odpraviti) tremo ter tako pridobivali in krepili lastno samozavest.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

	zmožnosti, mimiko in kretnje. Spišejo povezovalni program prireditve in prireditvev tudi vodijo.	
Plesno gledališče (plesna dramatisacija)	Ustvarjanje v plesu, zgodbi, glasbi, razvijanje občutka za disciplino; obvladovanje lastnega telesa in njegovih gibnih sposobnosti, obvladovanje ritma in prostora, razvijanje celotne otrokove psihomotorične sposobnosti in spretnosti.	Učenci se postopno seznanijo z gledališko igro, glasbo, s kostumi, sceno. S plesom dosegajo vsestransko harmonični razvoj vseh telesnih in duševnih zmogljivosti. S plesom si učenci prisvajajo norme vedenja. S plesno dejavnostjo uvajamo preprosto, a resnično reklo: "Gib naredi človeka".
Mladinski pevski zbor	Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost; krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost; spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišju.	Učenci bodo v večglasnih skladbah samostojno izvajali posamezne melodije, razvijali pravilno vokalno tehniko, širili glasovni obseg, razvijali glasbeni posluš, poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja. Nastopali bodo ob obeleževanju državnih praznikov na šoli, na proslavah in v kraju, se udeleževali zborovskih srečanj v regiji, na nacionalni ravni ali v tujini.
Kaligrafija	Učenci spoznajo pisanje kot tehniko umirjanja in sproščanja; razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo estetske izkušnje; aktivno in kakovostno preživljajo prosti čas.	Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, se urili v pisanju izbranega tipa pisave, ustvarili preprost umetniški izdelek.
Galerija	Učenci razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih medijev kreativno izražajo svoje ideje, izkušnje in občutja na različnih likovnih področjih risanje, slikanje, kiparstvo, grafika, fotografija, arhitektura, moda, dizajn ...). Razvijajo čut do likovnih stvaritev in pozitiven odnos do kulturne dediščine.	Učenci razvijajo ročne spretnosti, preizkusijo različne likovne tehnike, v šoli in med obiskom galerije spoznajo pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine. Znajo ustvarjalno razmišljati in eksperimentirati pri oblikovanju. Svoje izdelke razstavijo in z njimi sodelujejo na likovnih natečajih.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Angleščina je super	V višjih razredih se v času tekmovanj pripravljajo na tekmovanja na šolski in državni ravni. V vseh razredih sooblikujejo vsebine in cilje ur. Poslušajo ali berejo in skupaj ustvarjajo zgodbe/pesmi v angleščini. Spoznajo uporabne recepte jedi iz angleško govorečih dežel. Pri tem spoznavajo tudi kulturo, tradicijo in običaje ter praznike v teh deželah.	Učenci nadgradijo svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij razvijajo bralne in slušne sposobnosti, prav tako izboljšajo strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika. Jezik uporabljajo aktivno skozi govor ali pisanje.
Povej mi, kaj ješ, povem ti ...	Spoznavali bomo različne jedi iz posameznih delov Slovenije, se preizkušali v različnih načinih priprave hrane, serviranju hrane na krožnike in seveda tudi okušanju naših mojstrov. Pripravili bomo predjedi, glavne jedi, priloge in sladice. Si gurman in te zanima priprava hrane? Pridi in se preizkusi.	Učenci bodo razvijali navade zdravega preživljanja prostega časa, spoznavali zdrav način prehrane, pridobivali znanja o skrbi za zdravje, se urili v sestavljanju jedilnika, navajali na pomen varnosti pri delu, na čisto okolje in pomen urejene in očiščene kuhinje in posode v njej. Spoznali bodo pomen natančnega upoštevanja navodil (recept), se seznanili z napravami v kuhinji in se navajali na varno uporabo le-teh.
Bralna značka / Tell me a story	Učenci berejo v svojem prostem času, po svojih željah. Berejo različna leposlovna in poučna gradiva, tiskana in elektronska. Berejo z razumevanjem, berejo, ker branje potrebujejo in ker v njem uživajo. Spoznavajo književnost drugih narodov v izvorniku. Zgodbo na kratko povzamejo v slovenščini oz. angleščini.	Učenci bodo z branjem bogatili svoj besedni zaklad in širili obzorja. Podali se bodo v svet knjige, se poistovetili s književnimi osebami in kritično presojali njihova ravnanja. Z obnavljanjem zgodb bodo krepili svoje govorne sposobnosti. Brali bodo po svojih zanimanjih, da bodo postali bralci za vse življenje. Z branjem angleških besedil bodo bogatili svoj besedni zaklad v angleščini. Spoznavali bodo kulturo drugih narodov. S pripovedovanjem zgodb bodo izboljšali govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske svetove. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.
Agent 001 - Misija: računalništvo za radovedne (Programiranje)	Učenci bodo preko programiranja izbrane naprave (mikrokrmilnik, telefon/tablica, računalnik) razvijali ustvarjalnost in inovativnost. Pripravljali se bodo na tekmovanje Bober.	Učenci bodo razvijali zmožnost prepoznave in opisa problema ter sistematičnega načrtovanja korakov za uspešno razrešitev le-tega. Spoznavali bodo osnovne programske koncepte in v izbranem programskem okolju programirali rešitve. Glede na interes bodo



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

		sporgramirali aplikacijo za tablico/telefon, upravljali mikrokrmilnik ali napisali program za računalnik.
Ustvarjalne roke	Učenci bodo odkrivali in razvijali osebne interese in talente ter spoznavali pomen vsakodnevne sprostitve in počitka. Razvijali bodo ročne spretnosti in pridobivali estetske izkušnje.	Učenci bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih in zunanjih šolskih prostorov oziroma površin, kot je npr. šolski vrt. Izdelovali bodo ustvarjalna darila in drobne pozornosti za različne priložnosti.

Sklop: Kultura sobivanja

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
Oblikovanje s plusom	Učenci bodo krepili ročne spretnosti, ustvarjalnost in kreativnost. Zavedali se bodo okoljske problematike in spoznali t. i. »upcycling« proces, ko materialu ali staremu (neuporabnemu izdelku) podaljšali življenjsko dobo v nadgrajeni ali spremenjeni obliki.	Učenci bodo samostojno načrtovali proces priprave in izdelave novega predmeta, izdelali iz starih predmetov (oz. smeti) nove uporabne predmete, ki jih bodo lahko doma uporabljali na drugačen, aktualen in uporaben način, pri tem bodo krepili vztrajnost ter spoznavali estetsko vrednost lastnih izdelkov.

Sklop: Tuji jeziki

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
Nemščina	Krepijo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v tujem jeziku. Razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo medjezikovno zavest. Krepijo in razvijajo zavest o aktivnem	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedišče, hkrati pa razvijal svojo domišljijo in ustvarjalnost.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

	državljanstvu in oblikujejo pozitiven odnos, vrednote do različnih etičnih, narodnih in socialnih skupin.	
S knjigo preko meje	S pomočjo slike, besede usvajajo osnove sporazumevanja, širijo besedišče, razvijajo socialne in čustvene veščine ter sodelovalno učenje.	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali svojo domišljijo in ustvarjalnost.

Področje: Vsebine iz življenja in dela OŠ

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
MLADI FIZIKI	Učence navajati na samostojno eksperimentalno delo, zapisovanje meritev, interpretirati podatke, vpisovati v tabelo, risati sestavljene grafe. Učenci znajo izpeljati obrazec, izračunati dano količino ali pa obrazec tudi preoblikovati in izračunati drugo količino Učencem vcepiti veselje do fizike, saj večina, kar se novega odkrije na področju tehnike ali razumevanja naravnih pojavov, odkrijejo znanstveniki fiziki. Učenci poglobljeno razumejo, da ni fizike brez matematike, ker se tako dokazujejo fizikalni zakoni.	Učenec bo samostojno ali pa v dvojicah delal zahtevnejše poskuse in na osnovi eksperimentov prišel do fizikalnih zaključkov. Učenec bo reševal zahtevnejše fizikalne naloge s šolskih, področnih in državnih tekmovanj iz preteklih let in se pripravljaj na vsa tri Stefanova tekmovanja iz fizike. Učenec bo globlje razumel fizikalne pojave iz vsakdanjega življenja, povezoval ter izpeljal obrazce in po njih izračunal določene količine.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Možganska telovadba in Male sive celice	Celovit razvoj telesa in duha, krepitev povezav obeh možganskih polovic, krepitev splošne razgledanosti, krepitev logičnega mišljenja, krepitev pogleda na stvari izven znanih okvirjev, spoznavanje zabavne znanosti skozi različne zabavne fizikalnih in kemijskih poizkusov, priprava na tekmovanje Male sive celice.	Učenci bodo pridobili zmožnosti drugačnega pogleda na svet, reševanja logičnih problem izven ozkega kulturnega pogleda, pridobili široki pogled na svet, krepili duhovno širino in znanja reševanja različnih problemov. Krepili bodo zmožnosti medsebojnega sodelovanja in krepili veščine skrbnega načrtovanja.
Vaja dela mojstra	Učenci dopolnjujejo in izpopolnjujejo znanje, pridobljeno pri pouku matematike, odpravljajo primanjkljaje v znanju in utrjujejo osnovna znanja ter urijo veščine, potrebne za delo pri pouku.	Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu pri pouku matematike.
V znanju je moč	Poglobijo in razširijo znanje s področja matematike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.	Učenci se bodo pripravljali na matematična tekmovanja (MATEMČEK, KENGURU) ter poglobili znanje matematike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
Igram se matematiko – tekmujem iz logike	Poglobijo in razširijo znanje s področja matematike, logike, izjavne logike in lingvistike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.	Učenci se bodo pri teh urah pripravljali na matematična - logična tekmovanja (LOGIKA, LOGIČNA POŠAST), ter poglobili znanje iz logike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivali in razvijali osebne interese in talente. Reševali bodo miselne naloge kot so rebusi, sudoku, naloge iz lingvistike, izjavne naloge, viteze in oprode, mostovi, logične karte.
Lego mojster (elektrotehnika, robotika)	Učenci urijo svojo prostorsko predstavljalnost, preizkušajo delovanje prototipov strojev in naprav, stabilnost konstrukcij. Učijo se timskega dela, sproščene pogovora in iščejo nove inovativne rešitve za obdelave in delovanja naprav ter strojev.	Učenci bodo sestavljali avtomobilčke iz lego kock na različne pogone. Z novo osvojenim znanjem jih bodo povezali s krmilniki in jih tudi daljinsko upravljali. Preizkusili se bodo v izdelovanju lego robotov. Pri gradnji le teh bodo lahko uporabljali vodene načrte, kakor tudi lastno domišljijo. Iz lego kock bodo sestavljali tudi ostale izdelke po lastni izbiri in željah (gradove, stavbe, mostove, letal, ladje, skakalnice, žerjave in ostale delovne stroje, ...). S Fischertechnik kockami bodo izdelovali modele žerjavov in zapornic, jih povezovali z elektronskim vezjem in tako izdelali delujoče prototipe.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Glas učencev šteje - otroški parlament	<p>Učenci oblikujejo pozitiven odnos do okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja v skupnosti učencev šole. Krepijo in razvijajo osebne interese in talente, socialne stike in prijateljske odnose. Razvijajo veščine načrtovanja in organiziranega dela v skupini.</p> <p>Razvijajo sposobnosti debatiranja in zagovarjanja svojih stališč na podlagi lastnih mnenj, ki se jim oblikujejo.</p>	<p>Učence bomo vzpodbujali k sodelovanju v družbenem življenju in poučevali o človekovih in državljanskih pravicah. Učenci bodo skozi različne dejavnosti razvijali komunikacijske, sodelovalne veščine, spoznavali pozitivne vedenjske vzorce, kako uravnati svoje vedenje in strpnost do drugih. Učenci bodo aktivno vključeni v razne debate, dobrodelne akcije, pripravljali bodo dan za spremembo, sodelovali pri idejah za načrtovanje dni dejavnosti in ostalih aktivnostih.</p>
Vesela šola	<p>Vesela šola spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen je širjenje splošnega znanja na igriv način. Vsebine so vezane na dogajanje današnjega časa, teme se tudi lepo povezujejo s šolskimi, mogoče malo težje razumljivimi učnimi snovmi.</p>	<p>Učenci bodo pridobili splošno razgledanost, naučili se bodo najrazličnejših tehnik in metod učenja ter se privajali na samostojno učenje in iskanje podatkov. Pripravljali se bodo na tekmovanje.</p> <p>Šolsko tekmovanje: 9. 3. 2022; državno tekmovanje: 13. 4. 2022</p>
English SOS	<p>Učenci odpravljajo vrzeli v znanju angleščine ter utrjujejo in poglobljajo svoje znanje. Seznanijo se z učinkovitimi metodami samostojnega sprotnega učenja.</p>	<p>Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini.</p>
Zmorem, zmoreš, zmoremo	<p>Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane s slovenščino (branje, delo z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, pravopis, tvorba besedil, slovnica). Učili se bodo povezovati učno snov, najti svoje napake in jih odpravljati ter naučeno uporabiti.</p>	<p>Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter uporabili.</p>
Več znam - več veljam, tekmujem, sodelujem, zmagujem	<p>Učenci bodo razvijali sposobnost za branje z razumevanjem, za ustno in pisno izražanje, kreativno pisanje ter veščine, potrebne za tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Odkrivali bodo osebne interese in talente. Sodelovali bodo v različnih projektih s področja slovenščine (npr. Branje ne pozna meja ...).</p>	<p>Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz slovenščine, razvijali bodo veščine medsebojnega komuniciranja, sodelovalnega, samostojnega in raziskovalnega učenja. Lotili se bodo tudi kreativnega pisanja. Aktivno bodo sodelovali v državnih in mednarodnih projektih.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Mladi novinarji	<p>Učenci se bodo seznanili z osnovnimi novinarskimi zvrstmi. Pisali bodo poročila o dogajanju v šoli in izven nje, opravili ankete o aktualnih dogodkih, poiskali zanimive ljudi in napravili intervjuje, poskušali sestaviti različne uganke. Sodelovali bodo na literarnih in drugih natečajih, ki bodo razpisani med šolskim letom. Izdelali bodo šolski časopis v tiskani in elektronski obliki. Naredili bodo tudi nekaj oddaj šolskega radia.</p>	<p>Učenci bodo pridobili zmožnost pisanja besedil različnih novinarskih zvrsti, izdelali bodo šolski časopis v tiskani in elektronski obliki, sodelovali na različnih literarnih natečajih ter naredili nekaj oddaj šolskega radia. Pri tem bodo razvijali veščine komuniciranja, sodelovanja, pa tudi osebne interese in talente.</p>
Dobra vila	<p>Učenci bodo razvijali samoiniciativnost, sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja. Učili se bodo povezovati in poglobljati učno snov, ovrednotiti svoje delo, razumeti svoje napake in jih popraviti.</p>	<p>Učenci bodo znali povedati, kakšno pomoč potrebujejo in sami poiskali pomoč. Samostojno bodo določili cilj učenja (v danem trenutku) ter oblikovali namene učenja. Naučili se bodo različnih tehnik učenja, s pomočjo katerih lahko izboljšajo svoje znanje ter razvijali različne veščine potrebne za učenje. Uspešno bodo opravljali šolske in domače naloge.</p>
Teacher, help!	<p>Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika.</p>	<p>Učenci bodo imeli možnost, da sproti odpravijo vrzeli v znanju in dobijo takoj povratno informacijo. Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno.</p>
Raziskujemo preteklost	<p>Učenci poglobljajo znanje o življenju ljudi v preteklosti. Ob spoznavanju krajevne zgodovine razvijajo zavest o pomenu ohranjanja kulturne dediščine ter razvijajo znanja in veščine zgodovinskega raziskovalnega dela. Učenci spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Nova znanja znajo predstaviti z uporabo različnih pripomočkov ustno, pisno in grafično. Učenci krepijo uporabo različnih tehnologij in pri tem odkrivajo osebne interese.</p>	<p>Učenci bodo z dejavnostjo poglobili znanje zgodovine. Spoznavali bodo različne metode zgodovinskega raziskovalnega dela. S pomočjo zgodovinskih virov in literature bodo odkrivali preteklost domačega kraja in pomen ohranjanja kulturne dediščine. Vključili se bodo v različne zgodovinske projekte in sodelovali na srečanjih mladih zgodovinarjev.</p>
SOS SLJ	<p>Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju ter sproti ponavljali in utrjevali obravnavano snov. Spoznali bodo različne strategije za učenje slovenščine.</p>	<p>Učenci bodo dobili dodatno razlago, imeli bodo možnost utrjevati obravnavano snov, sproti bodo odpravljali vrzeli v znanju.</p>

**Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
Osnove vrtničarstva	Učenci bodo spoznali vrtničarstvo kot način kakovostnega preživljanja svojega prostega časa. Razvijali bodo zdrav življenjski slog in pozitiven odnos do okolja. Z oblikovanjem in udejanjenjem zamisli, pobud bodo soustvarjali zunanji šolski prostor ter skrbeli za njegovo urejenost.	Učenci bodo izdelali načrt dela in določili vsebine oziroma opredelili dejavnosti, s katerimi bodo uredili zelene površine, namenjene šolskemu vrtu (različne vrste vrta). Reciklirali bodo stare predmete, kot so kolo, emajlirana posoda, gumijasti škornji, in jih uporabili za dekoracijo šolskih zunanjih površin. Izdelali bodo kompostnik in se naučili kompostirati odpadke. Vzgojena zelišča in pridelano zelenjavo bodo uporabili za pripravo nekaterih jedi in pijač. Sami bodo vzgajali semena (npr. sončnice) za hranjenje ptic pozimi. Vrt bodo okrasili oziroma tematsko obarvali glede na letne čase.
Šah	Razvoj strategije in načrtovanja med igro. Učenje pravil, poteka igre in različnih strategij. Razvijanje organiziranosti in osredotočenosti otroka.	Spoznal se bo z zgodovino šaha, različnih načinov igre, vključen bo v organizirana tekmovanja med udeleženci dejavnosti in analize iger. Z igro se razvijajo višji miselni procesi in strategije, ki jih uporabi tudi v vsakdanjem življenju. V današnji družbi ob vseh dražljajih iz okolja se otrok težje zbere in drži koncentracijo, šah kot pripomoček pa umiri misli in drži fokus otroku.

Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
----------------	--	---



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

SOS za najstnike	Učenci odkrivajo osebne interese in talente. Razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti in občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem. Učijo se prepoznati stanje duševnega zdravja in dejavnikov, ki nanj negativno vplivajo. Spoznavajo tehnike sproščanja, učijo se samoregulacije misli, čustev in vedenja.	Učenci se naučijo soočati z različnimi izzivi odraščanja. V pogovoru z vrstniki razvijajo sodelovalne in komunikacijske veščine, kritično mišljenje ter druge veščine, pomembne za življenje v in izven šole. Spoznavajo in razvijajo svoje osebne in socialne značilnosti, prepoznavajo lastna močna in šibka področja, posebne talente in morebitne ovire za doseganje ciljev. Raziskujejo lastne interese ter življenjske cilje in vrednote, krepijo pozitivno samopodobo, samozavedanje in samospoštovanje. Seznanijo se z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznajo različne tehnike reševanja problemov.
Srečen/srečna sem	Za življenjski (tudi šolski) uspeh je potrebno dobro počutje. Z učenci bomo odkrivali načine, kako se dobro počutiš v "svoji koži", delili svoje misli, strahove, izzive ... predvsem se bomo pogovarjali o vsem, kar čutimo, želimo in potrebujemo.	Učenci se bodo naučili soočanja z izzivi, ki jih prinese odraščanje (življenje). Iskali bomo poti iz izzivov, ki jih pestijo, in se jih naučili premagovati. Opravljali bodo naloge, s katerimi bodo gradili njihovo samopodobo in samozavest. Iskali bomo njihovo lastno srečo in predvsem bodo imeli vzpodbudo za njihova življenja.