

**Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje****Sklop: Gibanje**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<b>Ribolov (4.,5.r)</b>	Razvoj spoštljivega odnosa do narave in športa. Razvijanje posebne vrste motorike (vezanje trnkov, metanje vabe...). Ozaveščanje močnih področjih. Izmenjujejo raznovrstne koristne informacije med seboj o svojih izkušnjah z ribolovom. Druženje in sodelovanje učencev različnih generacij od 4. do 9. razreda. Razvijajo zdrav tekmovalni in sodelovalni odnos (ribiška tekma posameznikov, ribiška tekma dvojic ter skupin)	Učenci krepijo svojo psihofizično stanje skozi sprostitev ob ribolovu (ribolov kot sredstvo sproščanja). Krepijo svoje koncentracijske sposobnosti ob preži na ribo. Učenci spoznajo ribe. Spoznajo tehnike ribolova (vijačenje, beličarjenje, talni ribolov, vijačenje). Spoznajo vrste vab in njihovo uporabo. Spoznajo ribiški pribor in njegovo uporabo. Razvijajo pozitiven odnos do narave in do kolegov ribičev, s katerimi se družijo na ribolovu. Spoznajo vrste ribiških tekmovanj. Razvijajo zdrav športen duh. Spoznajo načine priprave uplenjenih rib in pomen uživanja omega - 3 maščob.
<b>Plezanje</b>	Celostni razvoj telesa in motorike. Krepitev medsebojnih odnosov s poudarkom na pozitivnem vzdušju in varnosti.	Učenci bodo med plezanjem krepili in razvijali celo telo (mišice in sklepne vezi). Spoznali se bodo z osnovnimi tehnikami plezanja in s tem razvijali koordinacijo telesa. V sproščenem in netekmovalnem vzdušju bodo razvijali socialne veščine.
<b>Gibalna urica</b>	Celostni razvoj telesa in motorike. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznavajo pravila športnega obnašanja in varnosti.	Učenci bodo med gibanjem krepili in razgibali celo telo, pridobili na vzdržljivosti in vztrajnosti. Med igro bodo razvijali socialne veščine in pozitiven odnos do gibanja s sovrstniki.
<b>Narava, moja prijateljica</b>	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje v naravi, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja ter krepili medosebne odnose. Spoznali bodo tudi številne rajalne igre, banse, aerobne vaje in se naučili nekaj otroških plesov.



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>Razgibano jutro</b>	Učenci razumejo pomen gibanja pred poukom in pozitiven vpliv le-tega na kognitivne sposobnosti. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo izoblikovali pozitiven odnos do gibanja pred poukom. Razvijali bodo osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Z jutranjim razgibavanjem vplivamo na pospešeno dihanje in krvni obtok, s tem pa na boljšo prekrvavitev možganov, kar bo učencem omogočalo boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.
<b>Pešbus Zlatoličje - Starše</b>	Učenci se aktivno vključujejo v gibalno dejavnost, saj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja. Pridobivajo znanje o varni mobilnosti in odgovorno ravnanje v okolju.	Učenci, ki v šolo hodijo peš, so boljše telesno pripravljene. Pešbus spodbuja osebnostni in socialni razvoj, saj učenci razvijajo neodvisnost, krepijo občutek odgovornosti in zavest o lastnih zmogljivostih. Postopoma osvajajo prometne predpise in pravila vedenja v prometu. Z razvijanjem zdravih navad vzgajamo ozaveščene posameznike z okolju prijaznim življenjskim slogom.
<b>ABC športa 1</b>	Učenci razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	ABC športa učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč) in tako izoblikovali pozitiven odnos do gibanja.
<b>Jaz, ti, mi vsi – gremo v hribe</b>	Učenci oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja. Krepijo medsebojne prijateljske odnose.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja v naravi, pomen gibanja za zdravje in krepili medosebne odnose. Znali se bodo pravilno pripraviti na pohod (obutev, obleka, nahrbtnik, hrana, pijača), spoznali bodo planinske poti in njihove označbe ter se seznanili z nevarnostmi v gorah.
<b>ŽIV ŽAV</b>	Učenci razumejo pomen gibanja, krepijo telesno in duševno zdravje po pouku, krepijo motorične spretnosti, spoznavajo različne gibalne in sprostitvene dejavnosti (šport, igra, joga, sprehod,...) in skrbijo za splošno dobro počutje.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.
<b>Z glavo v naravo</b>	Učenci razumejo pomen gibanja, ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Spoznavajo rastline in živali v bližnji okolici. Spoznavajo različne igre v naravi.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose. Spoznavali bodo igre, s katerimi si lahko popestrimo dan v naravi. Spoznavali bodo rastline in živali v bližnji okolici, razvijali pozitiven odnos do narave.



OSNOVNA ŠOLA STARŠE

## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

---



**Sklop: Hrana in prehranjevanje**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
<b>HOTEL 5*</b>	Učenci oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja. Izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja. Znajo uživati ob prehranjevanju.	Učenci se skozi zabavno igro vlog Hotel 5* učijo kulturno prehranjevati. Znajo postaviti kriterije kulturnega prehranjevanja ter svoje vedenje pri jedi in vedenje drugih učencev ovrednotiti. Zbirajo različne dokaze svojega kulturnega vedenja pri jedi (risbe, križanka, film, pesem, uganke, fotografija ...) in znajo oceniti svoj napredek.
<b>Moj mlinček</b>	Učenci spoznajo novo okolje - jedilnico, oblikujejo navade do okolja, samega sebe in drugih načina postrežbe, pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, spoznavajo raznolikost okusov hrane in navajanje nanjo. Navajanje na jedilni pribor...	Učenci se skozi motivacijo pripravljajo na odhod v jedilnico, skrb za osebno higieno, znajo prepoznati napredek pri prehrani, uporabi pribora in beleženje skozi teden v tabeli....
<b>Huda mravljica</b>	Učenci razvijajo pozitiven odnos do hrane, bonton v jedilnici in se navajajo na jedilni pribor. Razumejo pomen uravnotežene prehrane.	Učenci se učijo kulturnega prehranjevanja, razvijajo bonton in vedenje pri jedi. Svoje vedenje znajo vrednotiti ob postavljenih kriterijih.
<b>Mali vrtnarji</b>	Učenci se bodo aktivno vključevali v delo na šolskem vrtu. Ob tem bodo razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa ter pozitiven odnos do narave, do sebe in do drugih.	Pridobivali bodo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in se seznanjali z zdravim načinom prehranjevanja. Pridobili bodo praktično izkušnjo potovanja hrane iz vrta na krožnik. Spoznali bodo vrtno orodje, se naučili rokovanja z njim. Spoznavali bodo različne rastline in njihove dele ter njihovo uporabnost.
<b>Gremo v restavracijo</b>	Učenci oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja. Izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja. Znajo uživati ob prehranjevanju. Spoznavajo prehranska priporočila za svojo starost.	Učenci se skozi igro Gremo v restavracijo učijo kulturno prehranjevati. Znajo postaviti pravila bontona v restavraciji in vrednotijo svoje obnašanje s postavljenimi kriteriji. Vrednotijo obnašanje sošolcev. Zbirajo različne dokaze svojega kulturnega obnašanja pri jedi. Sestavljajo jedilnike za šolsko kosilo in malico po priporočilih zdravega prehranjevanja.

**Sklop: Zdravje in varnost**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<b>Preživetje v naravi</b>	Učenci spoznajo situacije, v katerih je potrebno zagotoviti lastno preživetje, spoznavanje tehnik preživetja v naravi, spoznavanje in krepitev ročnih spretnosti, potrebnih za preživetje, spoznavanje delovanja človeškega telesa in nevarnosti, ki lahko pomenijo težave s preživetjem (podhladitev, pregretje, žeja, poškodbe v naravi). Spoznavanje užitnih in strupenih rastlin v naravi, spoznavanje osnov orientacije v naravi. Spoznavanje pomena medsebojnega sodelovanja.	Učenec bo pridobil teoretična in praktična znanja glede tehnik preživetja v naravi, ki bodo omogočale aktivno in varno preživetje v primeru nesreče in drugih nesrečnih okoliščin izletov v naravi. Pridobili bodo tudi veščine sodelovanja.

**Področje: Kultura in tradicija****Sklop: Kultura, umetnost in dediščina**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<b>Tamburica</b>	Učenci spoznavajo osnove igranja na tamburico. Se naučijo igranja po notah, spoznajo note, durove in molove lestvice. Se navajajo na nastopanje pred publiko. Si razvijajo samozavest in samostojnost. Razvijajo hitrost in spretnost prstov (motorika).	Učenci se bodo pri urah tamburice naučili osnovnih glasbenih pojmov, zapisovanja in branja notnih vrednosti ter višin, učili se bomo ritmiziranja. Urili bomo tudi melodični, ritmični posluš ter tehniko petja in igranja. Učenci se bodo naučili igrati ljudske in umetne pesmi. Kar se bomo naučili bomo pokazali oz. predstavili na raznih nastopih na krajevni in občinski ravni.
<b>Zabavno gledališče</b>	Preko izkušnješkega učenja razvijajo znanja in veščine gledališke umetnosti. Razvijajo ustvarjalno razmišljanje in iščejo učinkovite rešitve gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino. Z ustvarjalnim	Učenci skozi zabavne igre vlog spoznajo igralske veščine, krepijo samozavest, razvijajo ustvarjalnost, se naučijo sproščeno in pogumno nastopati. Z gibanjem telesa znajo uprizoriti različne vloge, situacije in različna gibanja.



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

	gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta.	
<b>Pravljичno jutro</b>	Učenci spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur, pa tudi druge zgodbe domačih in tujih avtorjev. Izražajo in učijo se skozi igro. Širijo in bogatijo svoj besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje. Poustvarjajo na temo pravljice.	Učenci bodo krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Podali se bodo v svet knjige in bogatili ročne spretnosti ter razvijali lastno kreativnost. Kritično bodo presojali ravnanja junakov in se poistovetili z njimi.
<b>Otroški pevski zbor</b>	Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost; krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost; spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.	Učenci bodo samostojno izvajali naučene melodije, se naučili osnov pravilne vokalne tehnike, razvijali glasbeni posluš, širili glasovni obseg, poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja. Nastopali bodo ob obeleževanju državnih praznikov na šoli, na proslavah in v kraju, se udeleževali zborovskih srečanj v regiji.
<b>Mladinski pevski zbor 5.razred</b>	Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost; krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost; spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.	Učenci bodo v večglasnih skladbah samostojno izvajali posamezne melodije, razvijali pravilno vokalno tehniko, širili glasovni obseg, razvijali glasbeni posluš, poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja. Nastopali bodo ob obeleževanju državnih praznikov na šoli, na proslavah in v kraju, se udeleževali zborovskih srečanj v regiji, na nacionalni ravni ali v tujini.



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>Ljudsko pojem in plešem</b>	Učenci skozi gibanje in preko gibalno – rajalnih iger spoznavajo in negujejo slovensko ljudsko izročilo. Razvijajo občutek za ritem, spoznavajo slovenske ljudske plesne domače pokrajine, pesmi, izštevance in igre. Urijo se v javnem nastopanju, s tem pridobivajo na samozavesti in gradijo pozitivno samopodobo. Hkrati pa se učijo, kako funkcionirati in sodelovati v skupini in sprejemati pravila ter norme.	Učenec bo negoval slovensko ljudsko izročilo in cenil pomen naše kulture. Naučil se bo plesati slovenske ljudske plesne, spoznal ljudske pesmi in glasbo, kostume, izštevance in igre naših dedkov in babic. Sposoben bo samostojno javno nastopiti. Gradil bo na pozitivni samopodobi.
<b>Tell me a story</b> <b>5.razred</b>	Učenci berejo angleška besedila v svojem prostem času, po priporočenem seznamu ali po svojih željah. Spoznavajo književnost drugih narodov v izvirniku. Berejo z razumevanjem, berejo za lastni užitek. Berejo tiskana in elektronska gradiva. Zgodbo na kratko povzamejo v angleščini.	Učenci bodo z branjem bogatili svoj besedni zaklad v angleščini. Skozi besedila bodo spoznavali kulturo drugih narodov. S pripovedovanjem zgodb bodo izboljšali govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske svetove. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.
<b>Ustvarjam s plusom - sam svoj mojster</b>	Učenci bodo ustvarjali različne izdelke, ki bodo imeli estetsko in uporabno vrednost. Pri tem bodo ponovno uporabili že uporabljene materiale, izdelali izdelke za bazar, praznike...	Učenci bodo razvijali različne ročne spretnosti, ob delu bodo urili veščine natančnosti, zbranosti, vztrajnosti. Razvijali bodo grafomotorične spretnosti. Spoznali bodo, da imajo njihovi izdelki veliko estetsko vrednost. Razvijali bodo samokritičnost, pripravili razstavo lastnih izdelkov.
<b>Kvačkanje</b>	Učenci se bodo naučili osnov kvačkanja. Spoznali in s tem ohranjali tradicijo naših babic. Urili bodo ročne spretnosti.	Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, se naučili natančnosti, vztrajnosti. Pripravili bodo razstavo izdelkov. Izdelali bodo uporabne izdelke. Izdelali bodo knjižne kazalke, trakove za ušesa ...
<b>Spretni prstki</b>	Učenci spoznavajo različne materiale. Razvijajo ročne spretnosti. Krepijo lastno kreativnost in domišljijo.	Učenci bodo ustvarjali z različnimi materiali. Razvijali bodo ročne spretnosti in kreativnost.

**Sklop: Kultura sobivanja**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<b>Oblikovanje s plusom</b>	Učenci bodo krepili ročne spretnosti, ustvarjalnost in kreativnost. Zavedali se bodo okoljske problematike in spoznali t. i. »upcycling« proces, ko materialu ali staremu (neuporabnemu izdelku) podaljšali življenjsko dobo v nadgrajeni ali spremenjeni obliki.	Učenci bodo samostojno načrtovali proces priprave in izdelave novega predmeta, izdelali iz starih predmetov (oz. smeti) nove uporabne predmete, ki jih bodo lahko doma uporabljali na drugačen, aktualen in uporaben način, pri tem bodo krepili vztrajnost ter spoznavali estetsko vrednost lastnih izdelkov.

**Sklop: Tuji jeziki**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<b>Nemščina</b>	Učenci krepijo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v tujem jeziku. Razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo medjezikovno zavest. Krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in oblikujejo pozitiven odnos, vrednote do različnih etičnih, narodnih in socialnih skupin.	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedišče, hkrati pa razvijal svojo domišljijo in ustvarjalnost.



**Področje: Vsebine iz življenja in dela OŠ****Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
<b>Znam za več</b>	<p>Odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje. Razvijanje prostorske predstavljenosti, širjenje in poglobljanje znanja iz slovenščine ter spodbujanje branja, leposlovja.</p> <p>Primerjanje znanja med učenci na področju naravoslovja, spopolnjevanje v eksperimentalnem delu in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja. Navajanje na samostojno eksperimentalno delo. Spodbujanje k branju in analizi umetnostnega besedila in priprava na Cankarjevo tekmovanje.</p> <p>Učenje postopka raziskovalnih nalog.</p>	<p>Učenci se bodo skozi različne dejavnosti pripravljali na tekmovanja: Matemček, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička, Tekmovanje iz logike, Logična pošast, Vegovo tekmovanje.</p> <p>Pri urah bomo nadgrajevali vsebine, ki jih bomo spoznavali pri pouku, urili bodo spomin, razvrščali, kombinirali, reševali rebus, ukvarjali se bodo z zahtevnejšimi miselnimi nalogami, izvajali naloge za različne natečaje in se pripravljali na projektne naloge.</p> <p>Učenci se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje. Pripravljali PPT predstavitev in predstaviti raziskovalno nalogo.</p>
<b>Potrebujem pomoč</b>	<p>Odpravljanje vrzeli v znanju, utrjevali znanje – pridobljeno pri pouku, postopno pridobivanje sposobnost izražanja splošnih zakonitosti v matematičnem jeziku ter znali te prenesti na druga področja. Spodbujati k branju in tvorjenju pripovedovalnih besedil.</p>	<p>Učenci bodo pridobili dodatno razlago, pomoč pri branju in pisanju. Svoje znanje bodo utrjevali, ponavljali in poglobljali, odpravljali vrzeli v znanju.</p> <p>Vsebine bodo oblikovane sproti glede na učne težave učencev, le te se bodo navezovali na učni načrt dela MAT, SLJ.</p>
<b>Trgovski center</b>	<p>Spoznajajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja pri reševanju šolskih in domačih nalog.</p> <p>Odpravljajo vrzeli v znanju in znanje pridobljeno pri pouku uporabijo v novih situacijah, med igro vlog v Trgovskem centru.</p> <p>Razvijajo ročne spretnosti, ustvarjalnost, domišljijo in inovativnost.</p>	<p>Učenci znajo uporabljati različne strategije za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog. Rešujejo domače naloge in na zanimiv način, skozi igro, uporabijo znanje pridobljeno pri pouku, utrjujejo in nadgrajujejo šolsko delo.</p>



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>Vesela šola</b>	Vesela šola spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen je širjenje splošnega znanja na igriv način. Vsebine so vezane na dogajanje današnjega časa, teme se tudi lepo povezujejo s šolskimi, mogoče malo težje razumljivimi učnimi snovmi.	Učenci bodo pridobili splošno razgledanost, naučili se bodo najrazličnejših tehnik in metod učenja in se privajali na samostojno učenje in iskanje podatkov. Pripravljali se bodo na tekmovanje. Šolsko tekmovanje: 9. 3. 2022; državno tekmovanje: 13. 4. 2022
<b>Matematične delavnice</b>	Učenci bodo odpravljali težave in pridobivali matematično znanje. Ukvarjali se bodo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjevali svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljico.	Učenci bodo na različne načine, tudi skozi igro ponovili in nadgradili svoje znanje matematike. Na konkreten in zanimiv način bodo uporabili matematično znanje. Teme se bodo ujemale z vsebinami rednega pouka. Pri urah bodo učenci aktivni.
<b>Dobra vila</b>	Učenci bodo razvijali samoiniciativnost, sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja. Učili se bodo povezovati in poglobljati učno snov, ovrednotiti svoje delo, razumeti svoje napake in jih popraviti.	Učenci bodo znali povedati, kakšno pomoč potrebujejo in sami poiskali pomoč. Samostojno bodo določili cilj učenja (v danem trenutku) ter oblikovali namene učenja. Naučili se bodo različnih tehnik učenja, s pomočjo katerih lahko izboljšajo svoje znanje ter razvijali različne veščine potrebne za učenje. Uspešno bodo opravljali šolske in domače naloge.
<b>Treniram s KOBİ-jem</b>	Učenci bodo pridobili na slušnem spominu, besedišču, pozorni bodo na slušno in vidno razločevanje črk, zmanjševali napake pri branju in pisanju.	Učenci bodo urili branje z aplikacijo KOBİ, vrednotili svoj napredek pri branju ter krepili sodelovanje.
<b>Vaja dela mojstra</b>	Učenci bodo utrjevali pridobljeno znanje, nadaljevali delo od pouka, ovrednotili opravljeno nalogo, medsebojno sodelovali in utrjevali znanje.	Učenci bodo nadgrajevali znanja, razvijali samostojnost, doslednost in pripadnost, odnos do lastnih potrebščin in skrbeli za urejenost le-teh. Razvijali bodo motoriko, grafomotoriko, orientacijo na delovni površini, spoznavali zvezke - pravilen začetek, vrstni red....
<b>Znam za 5</b>	Učenci utrjujejo temeljna znanja, nadaljujejo delo pouka in svoje opravljeno delo ovrednotijo.	Učenci bodo pridobljeno znanje med poukom obnovili in utrdili z različnimi metodami ter oblikami dela. Razvijali bodo svojo samostojnost.



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>Skupaj zmoreva</b>	Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju, utrjevali in nadgrajevali svoje znanje, pridobljeno pri pouku, se sistematično pripravljali na tekmovanja in se navajali na medsebojno sodelovanje in pomoč.	Učenci bodo skozi različne metode in oblike dela nadgrajevali in utrjevali svoje znanje, pridobljeno pri pouku. Odpravljali bodo svoje napake in si skozi igro in ustvarjanje razvijali grafomotorične spretnosti.
<b>Učim se, da znam</b>	Učenci znajo osmisлити naučeno učno snov, pridobljeno znanje uporabijo za nadaljnje učenje, razumejo kakšne so prednosti lastnega učnega tipa in uporabljajo strategije učenja pomembne za njih.	Učenci bodo uspešno opravljali šolske in domače naloge in s tem razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Učili se bodo povezovati in poglobljati učno snov, se učili ovrednotiti svoje delo, razumeti svoje napake in jih popraviti.
<b>Vrtiljak domišljije</b>	Učenci bodo spoznavali, da domišljija nima meja. Kaj vse je mogoče? Kaj vse si lahko zamislim? Kaj vse lahko ustvarim? Kaj zmorem? Kaj lahko pokažem drugim?	Učenci bodo na sproščen in zabaven način ustvarjali, si delili zamisli, sodelovali pri nalogah, si delili svoje zamisli in kreirali svojo uspešnejšo učno pot.
<b>Naloga na pohodu</b>	Učenci bodo utrjevali pridobljeno znanje, nadaljevali delo od pouka, ovrednotili opravljeno nalogo, medsebojno sodelovanje in utrjevanje.	Učenci bodo dobili dodatno razlago učitelja ali sošolcev, imeli bodo možnost utrjevati obravnavano snov, sproti bodo odpravljali vrzeli v znanju.

## Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
<b>Znam se igrati z vrstniki</b>	Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije. Učenci se izražajo in učijo skozi igro. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in razvijajo načrtovanje prostega časa. Učijo se sodelovanja z vrstniki, pa naj bo to skupna igra ali deljenje iger in igrac.	Učenci razumejo in doživijo sprostitvev in oddih pred in med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Krepijo svoje vezi in prijateljstvo ter urijo sobivanje z drugimi. So notranje motivirani in ustvarjalni. Razvijajo kreativnost, organiziranje svojega časa in socialne veščine.



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>Možgani na potepu</b>	Učenci se seznanijo in spoznajo različne socialne veščine, krepijo medosebne odnose in so načrtovalci svojega prostega časa.	Učenci skozi različne zabavne namizne igre kvalitetno preživljajo prosti čas, krepijo timski duh in razvijajo socialne veščine. Skozi različne socialne igre spoznavajo sebe in svoje vrstnike.
<b>Mali mojstri</b>	Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja. Razvoj kreativnosti, domišljije, izražanje osebnih interesov in dogovorov pri načrtovanju prostega časa. Razvijanje drobne motorike, vztrajnosti, vrednotenje izdelka.	Učenci samostojno izbirajo med igrači in materiali za ustvarjanje. Uporabljali bomo odpadne materiale, embalaže in jih ponovno ustvarjali po domišljiji, navodilu in tematiki. Cilji bodo dokončanje izdelka, vrednotenje in razstava. Pridobivanje pozitivne samopodobe - ob uspehu.