

LETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Status projekta:

Poročilo je vmesno, ker projekt v prihodnjem šolskem letu nadaljujemo.

2. Osnovni podatki o projektu:

Naslov projekta: Vem, kaj znam

Leto začetka projekta: 2016

Vodja projekta: Maja Žnidarič

Prijavitelj projekta: OŠ Starše, Starše 5, 2205 Starše

Strokovni konzulent: Dr. Inge Breznik

Prvotno smo imeli dve konzulentki in sicer dr. Inge Breznik in dr. Leonido Novak. Slednja se je zaradi preobremenjenosti opravičila in predala koordinatorstvo nad našim projektom dr. Inge Breznik.

Člani projektne skupine smo mnenja, da nam dr. Inge Breznik daje kvalitetno podporo pri iskanju kakovostnejših načinov za reševanje problemov, od načrtovanja do izvedbe in evalvacije dela. Svetuje nam pri izvajanju refleksije, poda konstruktivno kritiko o izvedbi dejavnosti (hospitacije) in nam pomaga pri načrtovanju aktivnosti v razredu oziroma uvajanjem dobre prakse. Njen pristop je zelo odprt, strokovno podprt in je odlična motivatorica, tako da je vzdušje zares prijetno.

3. Člani projektne skupine:

Franc Kekec	Ravnatelj, pomoč pri organizaciji tima, strokovna in materialna (didaktični pripomočki) podpora
Tanja Šimek	Izvajalka - učiteljica LUM in OPB
Janja Ledinek	Izvajalka – učiteljica MAT in TIT
Jeanette Ozvaldič	Izvajalka – učiteljica RP
Maruška Pokleka	Izvajalka – učiteljica RP
Klavdija Topolinjak	Izvajalka – učiteljica RP
Sabina Hovnik	Izvajalka – učiteljica TJA
Maja Žnidarič	Vodja projekta, izvajalka – učiteljica RP, organizacija timov, vodenje dokumentacije, pisanje poročil

4. Cilj projekta:

Povečati učinkovitost učenja in znanja učencev ter uporabo le-tega v drugih situacijah.

Pričakovani cilj inovacije JE dosežen.

5. Dosežena raven novosti rezultata:

Dosežena je 3. raven inovacije.

S pomočjo didaktičnih iger, ki smo jih pripravile skupaj z učenci smo ugotovili, da so otroci veliko bolj motivirani, aktivni, predvsem pa se zavedajo, da so sami odgovorni za svoje znanje. Inovativni pristopi poučevanja so pripeljali do tega, da bolje razumejo kaj se učijo, kako in zakaj se učijo in kje lahko pridobljeno znanje še uporabijo. Svoje izdelke shranjujejo v tako imenovane osebne mape znanja, kjer lahko ves čas spremljajo svoj napredek.

Dosledni moramo biti pri izvedbi načrtovanega, dati učencem dovolj časa, več svobode pri izražanju svojih idej.

6. Uporabniki dosežene novosti:

Novosti, ki smo jih uvedli, se lahko uporabijo tako v prvi, drugi, kot tretji triadi, seveda prilagojene starostni stopnji otroka, prav tako pa lahko nekatere uporabljajo v vseh predšolskih ustanovah.

7. Samovrednotenje novosti na osnovi ugotovitev refleksije zadnjega akcijskega kroga:

Člani projektne skupine smo mnenja, da si učenci učno snov veliko bolje zapomnijo, jo znajo uporabiti, če jo raziščejo sami, če so pri delu motivirani, če pri tem sodelujejo in če lahko to počno skozi igro.

Tako smo mnenja, da so prav didaktične igre glavno vodilo, saj se otroci skozi igro, na različne načine učijo, pridobivajo novo znanje, ga predajajo svojim vrstnikom in tako uspešno dosegajo zastavljene cilje. Kot zelo pozitivni pri pridobivanju novih pojmov, znanja so se pokazali tudi inovativni načini poučevanja skozi igro, pravlјice, dramatizacijo. Ključnega pomena pa je tudi medpredmetno povezovanje. Kako neko snov pridobljeno pri slovenščini uporabiti še pri drugih predmetih.

Da bi to bolje razumele, smo si učiteljice hospitirale in tako poskušale ideje prenašati od predmeta do predmeta, iz razreda v razred, kar nam je zelo dobro uspelo.

Strokovno in moralno podporo pri našem delu, pa nam je nudila seveda tudi konzulentka dr. Inge Breznik, na katero se lahko kadarkoli obrnemo.

Odgovorni nosilec projekta
Kekec Franc

Vodja projekta
Žnidarič Maja

Starše, 25. 6. 2017